

PROJETO - CLUBE DE MATEMÁTICA – “Explorar para Aprender”

Grupo 500

1. Enquadramento

A Matemática, enquanto disciplina estruturante, desempenha um papel essencial no desenvolvimento do pensamento lógico, crítico e criativo. No entanto, muitos alunos percecionam-na como abstrata e distante da sua realidade. A criação de um Clube de Matemática visa contrariar essa perceção, promovendo a aprendizagem através da experimentação, manipulação e resolução de problemas em contextos reais e significativos.

Este espaço pretende ser dinâmico, colaborativo e interdisciplinar, onde os alunos possam desenvolver competências matemáticas de forma ativa e motivadora.

2. Objetivos

Objetivo Geral

Criar um espaço dinâmico que promova a aprendizagem significativa da Matemática nos alunos do 2.º e 3.º ciclos.

Objetivos Específicos

- Estimular o raciocínio lógico-matemático através de atividades práticas.
- Desenvolver competências de resolução de problemas e de trabalho colaborativo.
- Aplicar conceitos matemáticos a situações do quotidiano.
- Promover o gosto pela Matemática e combater o insucesso escolar.
- Utilizar materiais manipuláveis, tecnológicos e lúdicos como instrumentos de apoio à aprendizagem.

3. Público-Alvo

Alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos).

4. Atividades Previstas

- *Jogos matemáticos.*
- *Projetos interdisciplinares: articulação com outras disciplinas.*
- *Criação de materiais didáticos.*
- *Exploração de software educativo.*
- *Sessões de treino para concursos e provas externas:*
 - *Prova Final de Ciclo (9.º ano);*
 - *Olimpíadas Portuguesas da Matemática;*
 - *Equamat;*
 - *Supertmatik;*
 - *Outras iniciativas.*

5. Metodologia

- *Aprendizagem ativa e centrada no aluno.*
- *Trabalho de projeto e resolução de problemas.*
- *Diferenciação pedagógica.*
- *Avaliação formativa e contínua.*

6. Recursos Necessários

Recursos Humanos

- *Professores de Matemática, dinamizadores do projeto.*
 - *Responsáveis pela planificação, acompanhamento e avaliação das sessões.*
 - *Possibilidade de envolvimento de docentes de outras áreas para atividades interdisciplinares.*

Recursos Materiais e Tecnológicos

- *Sala 20 (equipada com mesas; quadro; projetor)/biblioteca.*

- Materiais manipuláveis.
 - Equipamentos tecnológicos (Computadores ou tablets com acesso à Internet; Calculadoras científicas).
 - Recursos lúdico-didáticos (Jogos de tabuleiro, cartas matemáticas, puzzles e desafios).
 - Software educativo.
-

7. Calendarização

- Fase 1 – Preparação (setembro-outubro): organização do espaço; aquisição e preparação de materiais; definição do plano de atividades.
- Fase 2 – Implementação (novembro a junho).

Funcionamento diário durante o horário de almoço (por exemplo, 12h20 –14h30), integrado no horário dos professores.

(Para já vai funcionar apenas à terça, das 12:30 às 13:20)

- Fase 3 – Avaliação (junho): recolha de feedback de alunos e professores; avaliação do impacto.
-

8. Avaliação do Projeto

- Observação direta das sessões.
 - Questionários de satisfação a alunos e docentes.
 - Trabalhos desenvolvidos.
 - Indicadores quantitativos: taxa de participação; evolução dos resultados escolares; assiduidade e envolvimento dos alunos.
-

9. Sustentabilidade

- Formação contínua dos professores envolvidos.
- Integração progressiva do projeto no Plano Anual de Atividades da escola.
- Permanência aberta diária do Clube de Matemática durante o horário de almoço (2 horas por dia), com apoio rotativo de professores, garantindo o acesso frequente e informal dos alunos.

- *Envolvimento da comunidade educativa (pais, autarquia, associações).*
- *Divulgação e partilha de boas práticas e recursos produzidos.*

23 de setembro de 2025

O Grupo de Matemática do 3º ciclo