





Uma Escola de e para Tod@s

PROJETO - CLUBE DE MATEMÁTICA - "Explorar para Aprender" Grupo 500

1. Enquadramento

A Matemática, enquanto disciplina estruturante, desempenha um papel essencial no desenvolvimento do pensamento lógico, crítico e criativo. No entanto, muitos alunos percecionam-na como abstrata e distante da sua realidade. A criação de um Clube de Matemática visa contrariar essa perceção, promovendo a aprendizagem através da experimentação, manipulação e resolução de problemas em contextos reais e significativos.

Este espaço pretende ser dinâmico, colaborativo e interdisciplinar, onde os alunos possam desenvolver competências matemáticas de forma ativa e motivadora.

2. Objetivos

Objetivo Geral

Criar um espaço dinâmico que promova a aprendizagem significativa da Matemática nos alunos do 2° e 3.º ciclos.

Objetivos Específicos

- Estimular o raciocínio lógico-matemático através de atividades práticas.
- Desenvolver competências de resolução de problemas e de trabalho colaborativo.
- Aplicar conceitos matemáticos a situações do quotidiano.
- Promover o gosto pela Matemática e combater o insucesso escolar.
- Utilizar materiais manipuláveis, tecnológicos e lúdicos como instrumentos de apoio à aprendizagem.

3. Público-Alvo

Alunos do 2° e 3.º ciclos do ensino básico (5°, 6°,7.°, 8.º e 9.º anos).

4. Atividades Previstas

- Jogos matemáticos.
- Projetos interdisciplinares: articulação com outras disciplinas.
- Criação de materiais didáticos.
- Exploração de software educativo.
- Sessões de treino para concursos e provas externas:
 - o Prova Final de Ciclo (9.º ano);
 - Olimpíadas Portuguesas da Matemática;
 - Equamat;
 - Supertmatik;
 - Outras iniciativas.

5. Metodologia

- Aprendizagem ativa e centrada no aluno.
- Trabalho de projeto e resolução de problemas.
- Diferenciação pedagógica.
- Avaliação formativa e contínua.

6. Recursos Necessários

Recursos Humanos

- Professores de Matemática, dinamizadores do projeto.
 - o Responsáveis pela planificação, acompanhamento e avaliação das sessões.
 - Possibilidade de envolvimento de docentes de outras áreas para atividades interdisciplinares.

Recursos Materiais e Tecnológicos

• Sala 20 (equipada com mesas; quadro; projetor)/biblioteca.

- Materiais manipuláveis.
- Equipamentos tecnológicos (Computadores ou tablets com acesso à Internet;
 Calculadoras científicas).
- Recursos lúdico-didáticos (Jogos de tabuleiro, cartas matemáticas, puzzles e desafios).
- Software educativo.

7. Calendarização

- Fase 1 Preparação (setembro-outubro): organização do espaço; aquisição e preparação de materiais; definição do plano de atividades.
- Fase 2 Implementação (novembro a junho).

Funcionamento diário durante o horário de almoço (por exemplo, 12h2O -14h3O), integrado no horário dos professores.

(Para já vai funcionar apenas à terça, das 12:30 às 13:20)

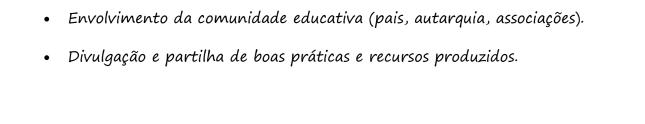
 Fase 3 – Avaliação (junho): recolha de feedback de alunos e professores; avaliação do impacto.

8. Avaliação do Projeto

- Observação direta das sessões.
- Questionários de satisfação a alunos e docentes.
- Trabalhos desenvolvidos.
- Indicadores quantitativos: taxa de participação; evolução dos resultados escolares;
 assiduidade e envolvimento dos alunos.

9. Sustentabilidade

- Formação contínua dos professores envolvidos.
- Integração progressiva do projeto no Plano Anual de Atividades da escola.
- Permanência aberta diária do Clube de Matemática durante o horário de almoço (2 horas por dia), com apoio rotativo de professores, garantindo o acesso frequente e informal dos alunos.



23 de setembro de 2025 O Grupo de Matemática do 3º ciclo