

PLANO

CORGUINHAS +

Eixo Ensinar e Aprender

Domínio + Leitura e Escrita

Medida: Ler com + livros				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
Dotar as bibliotecas escolares com um fundo documental adicional para apoio ao domínio.	Todas as bibliotecas do Agrupamento com especial incidência em Igreja Lobão	<ul style="list-style-type: none"> — Aquisição de conjuntos de livros (em formato papel e digital) tendo em conta; — A adequação aos diferentes níveis de ensino lecionados no agrupamento; — A adequação aos projetos de leitura definidos; — O envolvimento da comunidade educativa nos processos de seleção; — A relevância das temáticas abordadas; — Os interesses dos alunos; — A atualidade das obras. 	<ul style="list-style-type: none"> — Contactar com obras variadas, atraentes, atuais e acessíveis: as recomendadas no catálogo dos Livros PNL e outras consideradas relevantes. — Aumentar o desejo e o prazer de ler através do incentivo pelos professores – Leitura a par, em voz alta, etc 	Anos letivos 2021 a 2023
Medida: Diagnosticar para ler melhor				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> — Identificar o mais precocemente possível fragilidades na aquisição de competências leitoras. — Apoiar a prática docente disponibilizando ferramentas digitais com foco na aprendizagem da leitura. 	Todas as turmas do Agrupamento do Pré-escolar ao 3.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> — Intervenção pedagógica preventiva baseada em práticas e recursos científicos, bem como na recolha de dados para tomadas de decisão informadas. — Utilização de recursos em ambientes digitais com potencialidade de utilização em contextos diferenciados de aprendizagem em sala de aula ou não, mobilizando diferentes agentes educativos (professores, técnicos especializados, encarregados de educação) em dinâmicas de aprendizagem da leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> — Aferir as competências envolvidas na aprendizagem da leitura; — Identificar alunos com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura; — Selecionar materiais e ferramentas que possibilitem a intervenção universal na aprendizagem da leitura e, em particular, nas dificuldades específicas identificadas. 	Anos letivos 2021 a 2023
Medida: Em conjunto lê-se melhor				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> — Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. — Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina 	Todas as turmas do Agrupamento do Pré-escolar ao 3.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> — Utilização de conjuntos de vários exemplares da mesma obra de modo que cada par de alunos disponha de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula. — Leitura de obras variadas e adequadas aos níveis de proficiência leitora dos alunos, escolhidas e trabalhadas pelos professores das turmas, em 	<ul style="list-style-type: none"> — Aferir as competências envolvidas na aprendizagem da leitura; — Identificar alunos com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura; — Selecionar materiais e ferramentas que possibilitem a intervenção universal na aprendizagem da leitura e, em particular, 	Anos letivos 2021 a 2023

<p>diária/semanal em sala de aula. — Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.</p>		<p>colaboração com a professora bibliotecária. — Recurso às obras recomendadas no catálogo dos Livros PNL, e outras obras disponibilizadas na biblioteca escolar e municipal. — Adoção de diferentes estratégias de leitura - a par, em voz alta, silenciosa, ... — Utilização de materiais de apoio para monitorização da compreensão leitora (fichas, planos de aula, guiões, ...). - — Exploração de materiais, jogos, ferramentas e aplicações digitais para motivação e incentivo à leitura e à escrita. — Preparação colaborativa entre a biblioteca e o docente curricular de atividades de leitura — Dar continuidade ao Projeto “Quem conta um conto”, no Pré-escolar.</p>	<p>nas dificuldades específicas identificadas.</p>	
--	--	---	--	--

Medida: Vou levar-te comigo!

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>— Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. — Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. — Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.</p>	<p>1.º ao 7.º anos de escolaridade.</p>	<p>— Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras. — Dar continuidade ao Projeto PNL Leitura em Família (Leituras em Vai e Vem e Já Sei Ler) e ao Roteiro para utilização da Biblioteca Escolar.</p>	<p>— Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. - Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. — Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. - Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. — Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Anos letivos 2021 a 2023</p>

Medida: 10 Minutos a Ler

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>— Desenvolver as competências de leitura,</p>	<p>Todas as turmas do Agrupamento</p>	<p>— Dar continuidade ao Projeto PNL “10 Minutos a Ler” e alargá-lo ao 1.º Ciclo e 7.º ano.</p>	<p>— Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e</p>	<p>Anos letivos 2021 a 2023</p>

melhorando a fluência e a compreensão leitoras. — Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. — Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	do 1.º ao 3.º ciclos.	— Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor (sempre que exista um tempo livre na aula: final de tarefas/ atividades, entre outros). A atividade e respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor titular de turma/professor de português/diretor de turma e a biblioteca, podendo aderir qualquer docente do conselho de turma.	tipologias. - Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. — Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. — Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. — Desenvolver a fruição estética do texto literário.	
---	-----------------------	---	---	--

Medida: Mentores de leitura

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
— Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. — Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. — Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	Todas as turmas do Agrupamento do 1.º ao 3.º ciclos.	— Seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para prestarem apoio aos alunos/colegas na dinamização de sessões regulares de leitura.	leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. - Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. — Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. — Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.	Anos letivos 2021 a 2023

Medida: Desafios com palavras

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
— Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a	Todas as turmas que necessitem de um reforço na relação	— Realização de Oficinas de Escrita Criativa em contexto curricular ou na biblioteca com base em leituras realizadas ou desafios propostos (cartas,	— Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; — Fomentar o gosto pela escrita;	Anos letivos 2021 a 2023

escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita. — Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	afetiva e técnica com a escrita.	diários, textos de opinião, comentários, ...).	— Desenvolver o pensamento crítico; — Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.	
--	----------------------------------	--	---	--

Eixo Ensinar e Aprender

Domínio + Autonomia Curricular

Medida: Calendário Escolar Semestral				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
— Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens. — Promover o trabalho interdisciplinar de modo a potenciar aprendizagens a partir de problemas/temas (com as semanas multidisciplinares). — Distribuir de forma mais equilibrada os períodos letivos e os períodos de pausa letiva.	Todos os níveis de ensino.	Adoção do calendário escolar com organização semestral e dois períodos letivos.	Pretende-se que esta organização possa ser facilitadora ou indutora de uma mudança nos processos de ensino e de aprendizagem e da alteração de práticas e processos avaliativos.	Anos letivos 2021 a 2023
Medida: Equipas Educativas				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
- Aprofundar a cultura profissional docente baseada em trabalho colaborativo;	Todos as turmas do 1º, 2º e 3º ciclos	Organização de equipas educativas por ano de escolaridade a quem caberá as seguintes funções: • trabalhar de modo colaborativo;	- Organizar equipas educativas por ano de escolaridade; - Garantir um núcleo permanente de professores na equipa educativa, nomeadamente	Anos letivos 2021 a 2023

<p>- Concretizar diferentes modelos de organização das turmas de forma a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/ necessidades dos alunos;</p> <p>- Potenciar a gestão curricular e a diferenciação pedagógica ao nível do ano de escolaridade.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● assegurar conjuntamente a planificação e desenvolvimento curricular; ● realizar o acompanhamento educativo regular das atividades dos alunos; ● monitorizar sistematicamente as aprendizagens; ● avaliar todos os alunos de um ano de escolaridade. <p>Cada equipa educativa terá um coordenador que deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizar e acompanhar o trabalho da equipa; ● presidir e convocar reuniões da equipa docente; ● assumir alguma das competências por lei atribuídas ao/à diretor/a de turma. 	<p>os que estão implicados no projeto corguinhas +;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcar no horário dos professores um tempo comum semanal para que a equipa possa reunir; - Promover a articulação curricular através da implementação do projeto DAC com um tema comum para o mesmo ano de escolaridade; - Garantir tempos e espaços comuns para concretização dos projetos a implementar; - Assegurar uma reunião conjunta de avaliação final por ano de escolaridade; - Construir registos comuns de avaliação dos alunos a monitorizar 	
--	--	--	---	--

Medida: Turmas Dinâmicas

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>- Aprofundar a cultura profissional docente baseada em trabalho colaborativo;</p> <p>- Concretizar diferentes modelos de organização das turmas de forma a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/ necessidades dos alunos;</p> <p>- Potenciar a gestão curricular e a diferenciação pedagógica ao nível do ano de escolaridade.</p>	Turmas do 9º e 7º ano de escolaridade	<p>- Flexibilização de grupos temporários de alunos através da turmaMais cujo processo organizativo deve ser orientado pelos passos seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. É criada uma turma a mais por cada 2, 3 ou 4 turmas de origem. 2. Os docentes da TurmaMais são os mesmos das turmas de origem para acompanharem os alunos nas fases do seu progresso e, mais facilmente, coordenarem o acompanhamento das aprendizagens essenciais em todas as turmas 3. A Turma Mais é frequentada num calendário previamente definido prevendo a rotação de todos os alunos das turmas de origem de acordo com o seguinte cronograma: primeira metade do primeiro período – 1.º grupo de alunos; segunda metade do primeiro período - 2.º grupo de alunos; primeira metade do segundo período – 3.º grupo de alunos; segunda metade do segundo período - 4.º grupo de 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar equipas educativas por ano de escolaridade; - Garantir um núcleo permanente de professores na equipa educativa, nomeadamente os que estão implicados no projeto corguinhas +; - Marcar no horário dos professores um tempo comum semanal para que a equipa possa reunir; - Promover a articulação curricular através da implementação do projeto DAC com um tema comum para o mesmo ano de escolaridade; - Garantir tempos e espaços comuns para concretização dos projetos a implementar; - Assegurar uma reunião conjunta de avaliação final por ano de escolaridade; - Construir registos comuns de avaliação dos alunos a monitorizar 	Anos letivos 2021 a 2023

		<p>alunos; terceiro período- último grupo de alunos. Cada grupo de alunos deve sair da turma de origem para a TurmaMais por um período temporal de cerca de seis a sete semanas, por forma a iniciar, desenvolver, concluir e avaliar uma unidade didática.</p> <p>4. A constituição do grupo de alunos a integrar a TurmaMais, em qualquer dos momentos, deverá obedecer ao seguinte critério:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de grupos de alunos que saem temporariamente das turmas de origem de acordo com a proximidade dos seus resultados escolares desde que as suas competências relacionais permitam formar um bom ambiente de trabalho, estando a rotação dos alunos organizada de acordo com a calendarização seguinte: <p>primeira metade do primeiro semestre – alunos de nível 4 e 5; segunda metade do primeiro semestre – alunos de nível 2; primeira metade do segundo semestre – alunos de nível 3; segunda metade do segundo semestre – alunos em risco de retenção.</p>		
Medida: Transição de Ciclos				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Garantir uma transição bem-sucedida entre Ciclos, através de um acompanhamento pedagógico dos alunos; - Promover a coerência na sequencialidade das etapas com vista a facilitar a progressão gradual das aprendizagens e o desenvolvimento de competências. 	<p>Transição entre Ciclos: do Pré-Escolar para o 1.º Ciclo; do 4.º ano para o 5.ºano e do 6.ºano para o 7.ºano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as atividades do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo são planificadas em conjunto; - Os alunos do Pré-Escolar vão periodicamente à sala do 1.º ano para ouvirem histórias e realizarem outras atividades em conjunto com os colegas; - Os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo participam em conjunto em atividades realizadas na Escola Sede direcionadas para estas faixas etárias; - Na transição do 4.º ano para o 5.º ano, os alunos participam no “laboratório aberto”, na Escola Sede, no dia do Agrupamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a adaptação dos alunos a novos ambientes; - Facilitar a transição entre Ciclos; - Fomentar o bem-estar dos alunos; - Promover a inclusão. 	<p>Anos letivos 2021 a 2023</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - A recepção aos alunos no 1.º dia de aulas é feita com alunos exclusivamente do 5.º ano e estes participam em diversas atividades; - A realização de circuitos na escola, para localizar as salas e os diversos serviços da escola (PBX; reprografia; cantina; secretaria; direção; sala de isolamento e casas de banho); - Os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo participam em conjunto em atividades realizadas na Escola Sede direcionadas para estas faixas etárias; - Na transição do 4.º ano para o 5.º ano, os alunos participam no “laboratório aberto”, na Escola Sede, no dia do Agrupamento; - A recepção aos alunos no 1.º dia de aulas é feita com alunos exclusivamente do 5.º ano e estes participam em diversas atividades; - A realização de circuitos na escola, para localizar as salas e os diversos serviços da escola (PBX; reprografia; cantina; secretaria; direção; sala de isolamento e casas de banho). 		
--	--	--	--	--

Eixo Ensinar e Aprender

Domínio + Recursos Educativos

Medida: Coadjuvância				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a qualidade do sucesso; - Promover a aprendizagem de todos os alunos; - Disponibilizar na plataforma Edulink um separador com ações específicas do ponto vista organizativo e 	2º Ciclo	A coadjuvância é uma estratégia de apoio que visa um acompanhamento mais individualizado dos alunos, em contexto da sala de aula, no sentido de favorecer as suas aprendizagens e, desta forma, ajudar a promover a qualidade do sucesso, nas turmas marcadas por ritmos de aprendizagem diferenciados ou nas disciplinas onde o trabalho autónomo do aluno (supervisionado pelo professor) é fundamental para a consolidação das aprendizagens	— Promover o sucesso, a inclusão e a cidadania através da divulgação de ações estratégicas a desenvolver pelo Agrupamento, em função dos seus contextos, no âmbito da sua autonomia e poder de decisão.	Anos letivos 2021 a 2023

<p>pedagógico para o Agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação de ações específicas organizadas por domínios, em 3 eixos: Ensinar e Aprender, Apoiar as Comunidades Educativas e Conhecer e Avaliar. 		<p>essenciais, potenciando um efetivo acompanhamento dos alunos. Caberá, assim, ao professor coadjuvante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar um apoio de proximidade a um pequeno grupo de alunos dentro da sala de aula; - Reforçar o controlo do comportamento disciplinar da turma (Parceria com toda a turma); - Acompanhar, de forma mais próxima, alunos com dificuldades (Parceria com toda a turma); - Possibilitar aos alunos um trabalho mais coerente e sistemático (Parceria com toda a turma); - Permitir, através da circulação por toda a turma, detetar os casos que carecem de intervenção imediata, por comportamento ou por dificuldades, ao melhorar o controlo do comportamento e do trabalho de aprendizagem dos alunos; - Possibilitar uma maior e melhor exploração de tarefas práticas e um trabalho de apoio mais centrado no aluno, aquando da prática de exercícios pelos mesmos (Parceria com toda a turma). 		
Medida: Apoio Educativo				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a qualidade do sucesso; - Promover a aprendizagem de todos os alunos; - Disponibilizar na plataforma Edulink um separador com ações específicas do ponto vista organizativo e pedagógico para o Agrupamento. 	Todas as turmas	<p>O apoio é uma medida, fundamentalmente centrada no aluno, com o objetivo de promover o seu sucesso escolar, através, essencialmente, do reforço de estratégias na aquisição e consolidação dos conhecimentos e do desenvolvimento das aprendizagens essenciais de uma dada disciplina. Pode ser dado dentro ou fora da sala de aula, conforme o contexto da turma e o aluno em causa.</p>	<p>— Promover o sucesso, a inclusão e a cidadania através da divulgação de ações estratégicas a desenvolver pelo Agrupamento, em função dos seus contextos, no âmbito da sua autonomia e poder de decisão.</p>	Anos letivos 2021 a 2023

— Promover a divulgação de ações específicas organizadas por domínios, em 3 eixos: Ensinar e Aprender, Apoiar as Comunidades Educativas e Conhecer e Avaliar.				
Medida: Tutoria				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
- Incrementar a qualidade do sucesso; - Promover a aprendizagem de todos os alunos;		Esta estratégia de apoio terá um carácter supletivo, complementar e transversal e será realizada, individualmente ou em grupos muito restritos de alunos, dentro ou fora da sala de aula. Caberá ao professor tutor: - Desenvolver as competências de estudo/ trabalho/ organização do aluno; - Intervir em situações do foro das atitudes/ comportamento/ relacionamento interpessoal; - Promover a autonomia/ iniciativa dos alunos; - Melhorar o seu comportamento na sala de aula; - Melhorar os seus resultados escolares; - Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina por parte do aluno em causa.	— Promover o sucesso, a inclusão e a cidadania através da divulgação de ações estratégicas a desenvolver pelo Agrupamento, em função dos seus contextos, no âmbito da sua autonomia e poder de decisão.	Anos letivos 2021 a 2023

Eixo Ensinar e Aprender

Domínio + Família

Medida: Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
— Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, melhorando os níveis de participação,	Todos os Encarregados de Educação do Agrupamento; Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.	— Criação de um gabinete de apoio à família e ao aluno; - Promoção de sessões temáticas relacionadas com as dificuldades apresentadas pelas famílias; - Atendimento às famílias; - Acompanhamento/encaminhamento para outras respostas sociais disponíveis na comunidade, nomeadamente rede social do município;	- Apoio técnico e acompanhamento de proximidade às famílias e alunos;	Anos letivos 2021 a 2023

interacção e comunicação; - Promover a partilha de estratégias de parentalidade com base numa estrutura dialógica, procurando reflectir acerca das problemáticas comuns, com base em temas da actualidade.		- Envolvimento dos pais na vida da escola, envolvendo-os nos órgãos de gestão estratégica do Agrupamento.		
---	--	---	--	--

Eixo Ensinar e Aprender

Domínio + Inclusão e Bem Estar

Medida: Inclusão e Bem Estar

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>— Realizar planos de tutoria e mentoria ajustados ao perfil dos alunos a acompanhar;</p> <p>— Melhorar as competências linguísticas, leitoras, de escrita, matemáticas e emocionais dos alunos;</p> <p>— Reforçar as competências socio-emocionais associadas aos pilares Ubuntu (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço);</p> <p>— Reforçar a ética do cuidado; desenvolver as competências de liderança servidora nos alunos, tendo em vista o serviço à comunidade.</p>	<p>Todos os alunos do Agrupamento do pré-escolar ao 3º ciclo.</p>	<p>- Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto de tutoria, através da implementação do programa de Desenvolvimento de competências socioemocionais (DROPI); • Projeto de mentoria • Dois é Melhor • Semana Ubuntu • Crescer do Ler do Ser • Projeto Agora Leio Eu • Desporto Escolar • Clube(s) de Leitura, Clube de Jornalismo, ... <p>- Sala aberta, espaço polivalente em que o aluno pode aceder livremente para realizar as suas tarefas e/ ou actividades escolares, podendo receber apoio individualizado ou em grupo.</p> <p>- Clube Ubuntu – organização de sessões quinzenais para reforçar uma rede de relações positivas, iniciadas na formação Ubuntu.</p>	<p>— Promover a integração e o bem-estar de todos os alunos na escola;</p> <p>— Reduzir os comportamentos desviantes e desintegração social com reflexo nas ocorrências disciplinares e ausências de assiduidade;</p> <p>— Promover a inclusão.</p>	<p>Anos letivos 2021 a 2023</p>

Eixo Ensinar e Aprender**Domínio + Formação****Medida: Inclusão e Bem Estar**

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>— Integrar as novas tecnologias no ambiente escolar de modo a instaurar uma mudança no paradigma educacional da escola;</p> <p>— Explicitar formas de implementação das novas tecnologias e as suas vantagens para o sucesso dos alunos;</p> <p>— Fazer uso das tecnologias e multiplicar conhecimentos adquiridos na oficina de formação, através da partilha de experiências.</p>	Docentes do Agrupamento de todos os níveis de ensino	<p>— Call to @action! (Candidatura Bibliotecas Digitais)</p> <p>— Inscrição e frequência da Oficina de Formação - Ferramentas Digitais: a Biblioteca Escolar promotora de Recursos Didáticos (CCPFC/ACC-108260/20) por parte do pessoal docente de apoio à criação de materiais didáticos digitais para a sala de aula e à implementação de projetos de leitura ou outros em articulação curricular com a Biblioteca Escolar.</p> <p>— Definir um responsável pelo coordenação do plano de formação do Agrupamento.</p> <p>— Candidaturas a Programas de Erasmus</p> <p>— Inscrição e frequência da formação "Milage - Aprender Mais"</p> <p>— Inscrição e frequência da formação "Crescer do Ler"</p>	<p>— Qualificar o pessoal docente</p> <p>— Melhorar os resultados escolares</p> <p>— Promover o PADDE de uma forma sustentada e apoiada</p>	Anos letivos 2021 a 2023

Eixo Ensinar e Aprender**Domínio + Digital****Medida: Ler online**

Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<p>— Disponibilizar o acesso generalizado a livros digitais.</p> <p>— Fomentar o gosto pela leitura.</p> <p>— Construir e disponibilizar recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.</p>	Todas as turmas do Agrupamento	<p>— Aquisição de 24 tablets e ebooks para criação de uma Biblioteca Digital</p> <p>- Criação de uma Biblioteca Digital com recurso ao fundo documental adquirido e ao fundo documental em domínio público (através do Calibre) para possível utilização nas planificações das unidades/subunidades didáticas.</p>	<p>— Permitir o acesso generalizado a livros, a partir de diferentes lugares.</p> <p>— Assegurar a inclusão e a cidadania a partir da criação e partilha de recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.</p> <p>Permitir:</p> <p>— A adoção de práticas pedagógicas inovadoras;</p> <p>— A diversificação de estratégias promotoras da autonomia dos alunos;</p>	Anos letivos 2021 a 2023

			<ul style="list-style-type: none"> — A diferenciação pedagógica; — O incremento da autoavaliação e da autorregulação; — A promoção de aprendizagens mais significativas. 	
Medida: Biblioteca ON				
Objetivos	Abrangência	Implementação da Medida	Pressupostos de Implementação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> — Disponibilizar o acesso generalizado a livros digitais. — Fomentar o gosto pela leitura. — Construir e disponibilizar recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares. 	Todas as turmas do Agrupamento	- Criação de uma plataforma de recursos digitais (waklet, padlet, ...) de diferentes tipologias, de acordo com as necessidades curriculares dos grupos disciplinares, a alimentar colaborativamente, a ser monitorizada por uma equipa específica e a ser organizada por anos de escolaridade/disciplina/área temática.	<ul style="list-style-type: none"> — Permitir o acesso generalizado a livros, a partir de diferentes lugares. — Assegurar a inclusão e a cidadania a partir da criação e partilha de recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares. Permitir: <ul style="list-style-type: none"> — A adoção de práticas pedagógicas inovadoras; — A diversificação de estratégias promotoras da autonomia dos alunos; — A diferenciação pedagógica; — O incremento da autoavaliação e da autorregulação; — A promoção de aprendizagens mais significativas. 	Anos letivos 2021 a 2023